

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Psicologiche <i>modifica di: Psychological Science - Scienze Psicologiche (1360347)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	PS2648^2022^000ZZ^028060
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	11/11/2021
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	21/12/2021
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	15/10/2014 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	26/01/2015
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	http://didattica.unipd.it/didattica/2021/PS2192/2015
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA GENERALE - DPG
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze e Tecniche psicologiche</li> <li>• Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche</li> <li>• Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione</li> <li>• Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali</li> <li>• Scienze psicologiche sociali e del lavoro</li> <li>• Techniques and methods in psychological science</li> </ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

### **Relazione del nucleo di valutazione per accreditamento**

#### **Vedi allegato**

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Comitato Ordinatore del Corso di Studio ha svolto consultazioni con due organizzazioni rappresentative delle professioni:

- 1) l'Ordine degli Psicologi del Veneto
- 2) Confindustria Veneto.

In data 15-10-2014 si è incontrato con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi Veneto dr. De Carlo che ha visionato il Manifesto e ascoltato le ragioni della proposta. Ha espresso un parere personale completamente favorevole all'iniziativa e si è impegnato ad inserire nell'ordine del giorno del successivo Consiglio dell'Ordine la discussione sulla proposta, presentando le ragioni dell'attivazione e la bozza di Manifesto. In data 17/11/14 il Consiglio si è espresso molto favorevolmente e all'unanimità in merito al nuovo Corso di Studio e ha inviato il suo formale parere favorevole (vedi allegato).

In data 12-11-14 una rappresentanza del gruppo proponente (Prof. Vidotto e prof.ssa Mondini) si è incontrata ad un tavolo con il rappresentante di Confindustria di Padova (dr. Innocentini) e il responsabile dei rapporti tra Confindustria e Università (dr.ssa Felicioni). Inoltre, al tavolo di discussione hanno partecipato anche alcune psicologhe laureate a Padova che stavano svolgendo il loro tirocinio post-lauream proprio presso Confindustria Veneto. La discussione sulle ragioni dell'attivazione e gli obiettivi da raggiungere è stata ricca e ampia. Hanno apprezzato soprattutto l'obiettivo di fornire agli studenti a partire dai corsi di base gli strumenti per porsi direttamente su un piano extra regionale ed extra nazionale. Hanno successivamente inviato il formale plauso per l'iniziativa (vedi allegato).

Pareri estremamente favorevoli all'attivazione del Corso si sono ottenuti da emeriti docenti e ricercatori di Università straniere:

Prof.ssa Jarema Université de Montreal, (CA)  
Prof. Winter University of Hertfordshire, (UK)  
Prof. Sniehotta Newcastle University, (UK)  
Prof. Horvath, Acadia University, Wolfville, Nova Scotia, (CA)  
Prof. ssa Neter, Ruppin Academic Center, (Israel)  
Prof. ssa Rockstroh, University of Konstanz, (Germany)  
Prof. Mather, University of Lincoln, (UK)  
Prof. ssa Delazer, University of Innsbruck (Austria).

Nell'allegato vi sono lettere formali e risposte mail informali che testimoniano il grande apprezzamento per l'iniziativa.

English:

The Organising committee has consulted with two important organizations of the area:

1) Ordine degli Psicologi del Veneto

2) Confindustria Veneto

The Council of the Ordine degli Psicologi del Veneto discussed the proposal for the activation of the new program and then voted unanimously in favour of the new Bachelor's degree (see attached).

The meeting with confindustria Veneto developed a rich discussion and the initiative met with enthusiastic approval (see attached).

Extremely positive comments on the Bachelor have been obtained from important foreign professors and researchers (see attached).

## **Vedi allegato**

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto, nella seduta del 26 gennaio 2015:

- sentita la relazione del Delegato del Rettore per la didattica, che ha illustrato il Corso di Laurea in Psychological Science (L-24), che rappresenta per Padova la prima esperienza di corso di laurea di I livello svolto interamente in lingua inglese, e che mira a fornire una formazione di base in tutti i settori della Psicologia; il cui l'obiettivo precipuo è quello di intercettare la richiesta di formazione proveniente da diversi Paesi e di riuscire ad attrarre un numero sempre maggiore di studenti e docenti dall'estero;
- considerato che la proposta è stata già presentata alle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni;
- considerate le funzioni attribuite al Comitato dalla normativa vigente;
- visto il D.M. 23 dicembre 2010, n. 50;
- visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47;
- visto il D.M. 23 dicembre 2013, n. 1059;
- preso atto della nota MIUR 27 novembre 2014, prot. n. 0029941;
- preso atto della nota MIUR 15 dicembre 2014, prot. n. 0011405;
- esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di laurea presentate dagli Atenei;
- sentite e accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi;

esprime parere favorevole, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di Ateneo, in merito all'istituzione del corso di Laurea in Psychological Science (L-24) ai sensi del D.M. 270/2004.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il nuovo Corso triennale, Psychological Science, riflette l'obiettivo di offrire un percorso formativo che comprenda i principali ambiti della Psicologia e sia finalizzato all'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche di base in Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicologia Clinica, Psicologia Sociale, Psicomatria. Un corso di studi 'internazionale' come Psychological Science è tale, fra le altre cose, perché si allinea all'offerta didattica presente in altri paesi dove la formazione di base in psicologia è quasi sempre definita senza forti specifiche disciplinari. Questa scelta si fonda sull'idea che un corso di studi triennale debba fornire le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della Psicologia, preparando gli studenti a intraprendere solo successivamente i possibili percorsi di formazione specialistica (Corsi di studio magistrale):

- 1) il Corso di Studi magistrale già erogato in lingua veicolare dalla Scuola di Psicologia: Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology ,
- 2) uno degli altri Corsi di Studio magistrale offerti dalla nostra Scuola o da altri atenei italiani,
- 3) un percorso formativo all'estero, accedendo a Master degree courses di università straniere; questa possibilità è in stretta relazione con la creazione e il miglioramento di partenariati strategici tra istituzioni nel settore della formazione, anche attraverso le possibilità offerte dal programma per la mobilità studentesca nell'Unione Europea ERASMUS+.

Inoltre, questo corso di studi intende fornire una preparazione di base che risulti di interesse per gli studenti stranieri e che permetta una migliore spendibilità dello studente italiano nel mercato del lavoro accademico e professionale a livello internazionale.

Il programma del corso di studi è in linea con quelli dei più prestigiosi atenei stranieri (University College of London, Oxford University, Harvard University) ed è caratterizzato da un'ampia offerta formativa orientata all'acquisizione dei più recenti e avanzati contributi della ricerca psicologica e all'approfondimento delle applicazioni in ambito clinico. Particolare rilievo viene dato allo studio dei processi cognitivi (come percezione, apprendimento, memoria, pensiero, linguaggio), alle loro basi neurali e alle possibili applicazioni in diversi ambiti. La formazione prevede l'acquisizione della capacità di usare strumenti metodologici di ricerca e di analisi dei dati.

Il corso ha una parte di insegnamenti condivisi dagli altri corsi di laurea triennale della Scuola di Psicologia, distribuiti fra i diversi settori psicologici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), 12 CFU per insegnamenti di base interdisciplinari, 5 CFU di Lingua Inglese obbligatori e altri 6 CFU facoltativi, in 3 CFU per Basic of Computer science. Sono inoltre previsti, come negli altri corsi di laurea triennali della Scuola, 12 CFU per Attività di tirocinio e di laboratorio (Internship) e 4 CFU per la prova finale (Final dissertation). I crediti liberi sono 12. Non sono stati previsti curricula differenziati, ma allo studente sono stati offerti numerosi corsi a scelta.

English:

This new bachelor's degree course, Psychological Science, offers a program which includes the main areas of Psychology such as Cognitive Psychology, Psychobiology, Clinical Psychology, Social Psychology and Psychometrics. As other bachelor's degree programs in Psychology offered abroad, Psychological Science supplies the bases in Psychology without specific characterization. More specialised preparation will be supplied in the chosen master degree program:

- 1) The International Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology master provided by the School of Psychology.
- 2) any of the Master's degree programs provided by the School of Psychology or by other Universities in Italy.
- 3) a Master's degree course offered by foreign Universities. This option is strictly related with the possibility to create strategic partnerships with other countries for student mobility.

This program supplies the bases of psychological knowledge for foreign students and for the Italian students that wish to approach the academic and professional labour market at international level.

The program is in line with those of the most prestigious foreign University (University College of London, Oxford University, Harvard University) and offers a wide range of teachings oriented on research and clinical application.

Many teachings of the program are shared with the others Bachelor's degree program at the School, 12 CFU for interdisciplinary teaching, 5 CFU compulsory for Academic English and 6 CFU optional for Basic English of Psychology, 3 CFU for Basic of computer Science, and 12 are free credits. Like in other bachelor's 12 CFU are for internship and 4 CFU per the Final examination.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicometria consente di comprendere i principali metodi scientifici applicati nella ricerca psicologica, di apprendere le modalità per costruire un disegno di ricerca, per implementare una ricerca, per raccogliere, analizzare e interpretare i dati di ricerca. Queste competenze permettono agli studenti e alle studentesse di questo corso di studi di comprendere e valutare in modo critico le ricerche su cui si basano i contenuti di apprendimento psicologico e di cominciare ad acquisire alcuni strumenti per la costruzione di una ricerca.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Lingua e Traduzione – Lingua Inglese consente di integrare capacità linguistiche e senso critico mediante l'acquisizione della capacità di comunicare in lingua inglese in diversi contesti. Queste competenze contribuiscono a promuovere la capacità di articolare idee in un contesto internazionale e stimolare la curiosità intellettuale, tutti obiettivi prioritari per un corso di studi internazionale che mira alla formazione psicologica.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia generale consente di acquisire competenze riguardanti l'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, della intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Sociale consente di approfondire i processi sociali che contribuiscono alla costruzione della salute ma anche della malattia, nonché di analizzare i sistemi formali e informali di cura. Tali strumenti di analisi sono fondamentali per costruire progetti di intervento psico-sociale e costituiscono un bagaglio conoscitivo utile per gli studenti e le studentesse di questo corso di studi.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Clinica consente di acquisire conoscenze e competenze relative alle principali prospettive teoriche nell'ambito della Psicologia Clinica e riconoscere le differenze rispetto ad ambiti limitrofi, valutare criticamente il concetto di disturbo mentale, conoscere il sistema di valutazione diagnostica e la psicopatologia. Queste conoscenze permettono di sviluppare competenze spendibili in vari ambiti di intervento clinico.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Fisica e Matematica consente di acquisire le conoscenze di base per l'analisi dell'incertezza inerente nelle informazioni di natura statistica, al fine di avere una corretta valutazione e comunicazione del rischio. Include alcune nozioni di base della probabilità bayesiana. All'interno del corso di studi tali conoscenze permettono di analizzare problemi connessi con la pratica medico-psicologica, quali la valutazione del rischio e una adeguata comunicazione di esso ai pazienti.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Lo studente della laurea triennale in Psychological Science, attraverso le attività d'aula, le attività di tirocinio e di tesi e lo studio individuale, apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia e le competenze sui metodi di indagine scientifica.

In particolare, la formazione è volta all'acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche dei diversi ambiti della psicologia integrandole con nozioni di scienze cognitive, psicobiologiche e neuropsicologiche, oltre a competenze linguistiche per la lingua veicolare (inglese), e a sufficienti competenze informatiche.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali. La prova finale consiste in un elaborato scritto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene perseguita anche affiancando alle lezioni frontali attività di tipo pratico come esercitazioni e il tirocinio, che permettono di applicare le conoscenze e la comprensione dei processi cognitivi a contesti clinici, di apprendimento, valutazione e intelligenza artificiale. In tutti gli ambiti di applicazione è fondamentale l'utilizzo dei metodi di rilevamento e le analisi di dati precisi delle scienze psicologiche.

Nella maggior parte dei corsi vengono mostrate le diverse possibili applicazioni delle conoscenze impartite. In particolare i corsi caratterizzanti prevedono la conoscenza e la verifica dei metodi di valutazione e di intervento nei contesti considerati. Le verifiche previste per ciascun insegnamento prevedono lo svolgimento di specifici compiti nei quali lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti teorici e metodologici, così come adeguati livelli della capacità di applicare tali conoscenze. La prova finale, così come prevista dal regolamento didattico del Corso di studio, costituisce la tappa formativa finale nella quale tale processo di maturazione e applicazione di conoscenze e di comprensione trova il suo compimento.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Questo corso di studi triennale e il successivo tirocinio accademico consentiranno di sostenere l'esame di Stato per l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine degli Psicologi. Dopo il tirocinio il laureato sarà in grado non solo di svolgere alcune attività in affiancamento ad un laureato magistrale, ma anche di gestire alcuni compiti in autonomia. Il laureato triennale avrà acquisito le competenze necessarie per: a) utilizzare criticamente strumenti psicometrici finalizzati alla raccolta ed elaborazione di dati utili alla diagnosi, di competenza dello psicologo magistrale; b) collaborare alla progettazione di interventi che promuovano la crescita individuale e l'integrazione sociale. Le lezioni, le esercitazioni, le attività di laboratorio e di tirocinio promuoveranno sistematicamente l'autonomia di giudizio e l'esercizio della capacità critica. Tali capacità saranno opportunamente valutate anche nelle verifiche d'esame.

English:

Autonomous judgement

This degree program and the subsequent internship allow student to take the examination to enrol in the section B of Albo professionale degli psicologi.

After the internship the graduate will be able to carry out some activities alongside a Psychologist with a Master degree but also to do some tasks in autonomy. The graduate has the competences to:

1) critically use psychometric instruments for data collection and analysis

2) cooperate in planning interventions that promote personal growth and social integration.

Lessons, exercises, laboratory activities, and internship activities enhance autonomous judgment and critical abilities. These abilities are evaluated in the exams.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

La capacità di comunicare efficacemente è una delle abilità fondamentali della professione di Psicologo, caratterizzata da costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari. Adeguate abilità comunicative sono altresì indispensabili per sintetizzare e descrivere, attraverso relazioni orali e scritte, dati osservativi e sperimentali, risultati di test psicometrici, e misurazioni degli effetti degli interventi; tali abilità rivestono un ruolo centrale anche per la efficace collaborazione con altre figure professionali.

Uno specifico insegnamento, 'Social Psychology and Communication', fornisce le basi teoriche e pratiche relative ai processi della comunicazione nei diversi contesti sociali e professionali. In altri corsi allo studente sarà richiesta la presentazione di relazioni orali o scritte oggetto di discussione e valutazione. In tale contesto, verrà data particolare attenzione al miglioramento e all'utilizzo della lingua inglese scritta e orale.

English:

Communication skills

Efficacious communication is one of the fundamental skills of a Psychologist, profession characterized by constant contacts with users in the social and healthcare contexts. Adequate communication abilities are fundamental in oral and written reports to summarize and describe observational and experimental data, results of psychometric tests, and measures of intervention outcomes. Communication skills have also a central role in the cooperation with other professional figures.

A specific teaching, i.e. "Social Psychology and communication", offers theoretical and practical bases of communication processes in social and professional contexts. In other teachings the student will have to present oral and written reports for discussion and evaluation. In these situations particular attention will be paid to improvement and use of written and oral English.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato in Psychological Science deve acquisire una buona competenza di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di ricerca bibliografica on-line offerti dalla Scuola. Deve anche acquisire un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella sua preparazione. La professionalità psicologica assai raramente si esprime con una preparazione limitata a tre anni di studio. Per questo, la formazione acquisita consentirà la continuazione degli studi in una laurea magistrale, seguita da eventuali approfondimenti in Master o corsi di aggiornamento e perfezionamento o Scuole di Specializzazione sia in Italia sia all'estero.

Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di un adeguato metodo di studio. Inoltre la Scuola offre un servizio di consulenza e di sostegno per specifiche difficoltà di studio. Rispetto all'aggiornamento costante delle conoscenze ogni corso ne enfatizza l'importanza. Inoltre la Biblioteca della Scuola istituisce ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche.

English:

Learning skills

The graduate in Psychological Science must acquire a good ability to study alone, including the ability to use online bibliographic research tools that are offered by the School. The graduate must also acquire a high degree of autonomy, psychological knowledge and professionalism, which can rarely be acquired in a three year course. For this reason, the acquired knowledge will allow to continue studying for a Master Degree, and possibly a Specialization School or other postgraduate courses in Italy or abroad.

Special attention will be devoted to the development of an adequate study method. Moreover, the School offers a counselling and support service for specific learning difficulties. Each teaching emphasises the importance of continuing updating. Finally, each year the Library of the School activates courses to learn the use of electronic and bibliographic resources.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

L'accesso a questo corso di studi triennale di tipo internazionale avverrà sulla base di tre criteri:

1. il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e considerato idoneo in base alla normativa vigente;
2. il risultato di una prova di accertamento in lingua inglese che valuta abilità logico-numeriche, conoscenze di scienze umane e sociali, conoscenze di chimica e biologia, conoscenze matematiche.
3. il livello di competenza di lingua inglese. Si ritiene di indicare come livello appropriato il B2 nel quadro delle competenze linguistiche internazionali. Nel regolamento didattico del corso di studio vengono definite in maniera più precisa le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità della loro verifica, nonché è presente una descrizione delle modalità mediante le quali saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui lo studente venga ammesso al corso di studio, ma con una prova non pienamente positiva in uno o più dei domini indicati in precedenza.

English:

Access to this degree course is granted on the basis of three requisites:

1. High school diploma or other equivalent title gained abroad.
  2. An entry test in English to evaluate candidate's knowledge about: logic and numerical abilities, social and human science, chemistry and biology, mathematics.
  3. the level of competence in the English language. The B2 level seems an appropriate level in the context of international language skills.
- The Regolamento didattico del Bachelor's degree course sets out more precisely knowledge and modalities to verify this knowledge in order to access the degree programme. For applicants who have been accepted although not successful in one or more parts of the entry test, integrative courses will have to be attended as regulated from the Regolamento didattico.

### **Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Alla prova finale sono attribuiti 4 crediti sui 180 del percorso formativo e deve essere redatta in lingua inglese. Lo scopo è verificare, in forma di relazione scritta, l'acquisizione critica dei principali concetti affrontati nel triennio, per fare emergere le capacità del laureando di operare una sintesi dei costrutti qualificanti il percorso di studio. Tale capacità deve confermare con un lavoro conclusivo e personale le abilità comunicative-esplicative, l'autonomia di giudizio e la capacità di generalizzare gli apprendimenti del laureando. Questo insieme di capacità può essere verificata in vari modi: richiedendo un esame critico dei principali concetti e metodi esposti in un articolo scientifico; un confronto fra due lavori scientifici che sostengono posizioni teoriche diverse; un'argomentazione dettagliata, basata sugli assunti teorici e i dati empirici forniti dalla letteratura, sulla preferenza del candidato per un determinato modello esplicativo del funzionamento psichico; una relazione sul tirocinio che ne individui i punti di forza e di debolezza e ne illustri gli aspetti salienti; l'osservazione di semplici fenomeni empirici o l'analisi di dati già disponibili, ecc. Si ritiene che un lavoro di 100 ore per la preparazione alla prova finale sia adeguato al tipo di compiti sopra esemplificati, mentre la realizzazione in prima persona di progetti empirici complessi è riservata alla tesi magistrale, data la maggiore maturità e le più approfondite competenze necessarie per la sua realizzazione.

La prova finale si intende superata quando il candidato abbia ottenuto una votazione di almeno 66/110.

English:

Final examination

Final exam is worth 4 CFU out of the total 180 of the whole training program and it must be written in English. The aim is to verify in a written report if the main concepts dealt with in the three years have been acquired and if the student's abilities to summarize the most important constructs have emerged.

The student's communication skills, independent judgment, and capacity to generalize learning must be confirmed with a final presentation. This may happen in different ways, e.g. doing an examination of the main concepts and methods presented in a scientific article; a comparison between two scientific papers that present different theoretical positions; a detailed argumentation, based on theoretical assumptions and empirical data offered by literature; a report on the internship that highlights its strengths and weaknesses; the observation of simple empirical phenomena or the analysis of pre-existing data; etc. A 100 hours for preparing the final exam seems adequate to the kind of tasks listed above. The realization of complex research projects is considered appropriate to a Master degree dissertation which requires more skills and maturity.

The final examination is considered successful when the candidate has obtained a score of at least 66/110.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

La Scuola di Psicologia Padovana propone un'ampia offerta di corsi di base, orientati ciascuno sulla acquisizione di specifiche competenze teoriche e metodologiche.

La proposta di attivazione di un nuovo Corso di Studi triennale definito internazionale (D.M. 1059) erogato interamente in lingua veicolare si fonda su motivazioni coerenti con lo sviluppo e la crescita della Scuola di Psicologia Padovana come ente formatore di alto livello. Tale Corso si colloca a livello trasversale rispetto ai diversi ambiti disciplinari della psicologia e, in analogia all'offerta didattica presente in altri Paesi, intende fornire una formazione di base non circoscritta ad uno specifico ambito.

Il nostro Ateneo auspica fortemente la promozione di processi di internazionalizzazione a diversi livelli, cercando non solo di realizzare proficue collaborazioni di ricerca con gruppi stranieri, ma anche di attrarre studenti da Paesi europei e extraeuropei. L'ottica europea e internazionale di questo Corso accoglie dunque la sollecitazione, proveniente anche dal MIUR, di incentivare l'internazionalizzazione dei percorsi formativi e contribuisce al raggiungimento di alcuni obiettivi-chiave del processo di internazionalizzazione della didattica.

Tra gli obiettivi più importanti segnaliamo:

- 1) intercettare la richiesta di formazione internazionale da diversi Paesi e attrarre un maggior numero di studenti soprattutto ERASMUS incoming, oltre che di docenti stranieri;
- 2) armonizzare la nostra offerta formativa agli standard internazionali.

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<p><b>Psicologo</b></p> <p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>  Il laureato, dopo aver svolto sei mesi di tirocinio post-lauream e conseguita l'abilitazione con superamento dell'esame di Stato può iscriversi nella sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi. Gli iscritti alla sezione B possono svolgere attività operative attinenti all'ambito psicologico, con utilizzo di alcune delle tecniche tipiche della professione nei seguenti settori: 'Tecniche e psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro' e 'Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità'.</p> <p>English:  Following a six month postgraduate internship and the qualification the student could enrol in the section B of Albo professionale degli psicologi.  Section B allows the following activities:  Psychological techniques for social contexts, for work and organizations.  Psychological techniques for the Care services of the individual and the community.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b>  Nel contesto lavorativo, coerentemente con le sue funzioni, il dottore in scienze psicologiche deve possedere le competenze che permettono di svolgere le seguenti attività professionali (D.L. 9-5-2003 n.105).  Nel settore delle tecniche psicologiche, per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:  1. realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo della potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e della qualità della vita;  2. applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;  3. esecuzione di progetti di prevenzione e promozione della salute.</p> <p>Nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona:  1. partecipazione alle équipe multidisciplinari per la stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;  2. attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;  3. collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto;  4. collaborazione con lo psicologo negli interventi psicoeducativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e di partecipazione sociale.</p> <p>In comune ai due settori:  1. utilizzo di test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, delle interazioni sociali, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni.  2. Elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;  3. collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;  4. attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.</p> <p>English:  Specific competences:  The abilities acquired allow the graduate to carry out the following professional activities (D.L. 9-5- 2003 n. 105).</p> <p>In the area of Psychological techniques for social context, work and organizations:  1. Planning educational projects to promote individual potentiality, social integration, communication, improved coping with stress and improve quality of life.  2. Applying protocols for professional guidance and enhancement for human resources.  3. Implementing projects of prevention and health promotion.</p> <p>In the area of Care services:  1. Participation in multi-disciplinary teams to assess disability, resources, potentialities, expectations and environment resources.  2. Neuropsychological interventions for rehabilitation in case of patients with a variety of cognitive deficits due to brain injury and brain disorders.  3. Cooperation with the Psychologist (with a master degree) in interventions within the families in improving relationships among members.  4. Cooperation with the Psychologist (with a master degree) in psychoeducational evaluation and interventions in promoting health and reducing risk behaviours.</p> <p>These two areas have in common:  1. ability to use tests and standardised instruments to behavioural analysis, assessment of cognitive processes, opinions and attitudes, needs and motivations, social interaction and psychological appropriateness to specific roles.  2. Data collection to help the psychologist with a master's degree produce a psycho-diagnosis.  3. Co-operation with a master Psychologist in standardizing instruments for the psychodiagnostic survey.  4. Teaching activities in the area of competence.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b>  Il corso di studi permette di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni: Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.  Il laureato potrà accedere alla professione di Specialista in scienze e tecniche psicologiche e avrà la possibilità di completare la propria preparazione psicologica con ulteriori Corsi di Studio Magistrale e di svolgere la professione psicoterapeutica dopo il conseguimento di diploma di Scuola di specializzazione. Potrà, inoltre, intraprendere un percorso formativo all'estero, accedendo a Master degree programmes di università straniere.</p> <p>English:  Professional outcomes  This degree course allows to qualify for the following professions: Psychological techniques for social contexts, for work and organizational psychology.  Psychological techniques for the Care services of the individual and the community.  Graduates can have the possibility to complete their knowledge with master degree programs in Psychology, in Italy and abroad.</p> <p><b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)</li> </ul>

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

#### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	54	54	20
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		

**Totale Attività di Base**

66 - 66

#### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	30	30	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	24	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

60 - 60

#### Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

**Totale Attività Affini**

18 - 18

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 36	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	180 - 180

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/01 , M-PSI/03 , M-PSI/05 , M-PSI/08 )

## Note relative alle altre attività

### Caratteristiche del tirocinio

All'attività di tirocinio si riservano 12 crediti; la sua funzione è quella di consentire allo studente di osservare l'applicazione concreta dei concetti acquisiti all'interno di specifici corsi, con attività appositamente organizzate dalla Scuola, o una partecipazione diretta ad attività lavorativo-professionali che si realizzano in contesti esterni (aziende, istituzioni socio-sanitarie, educative, ecc). Il tirocinio può essere collegato alla realizzazione della prova finale, e pertanto si ritiene che queste due attività nel loro insieme possano fornire un'adeguata base pratica sia per l'eventuale uscita nel mondo del lavoro sia, soprattutto, ai fini della scelta della prosecuzione degli studi con il Corso di Studio Magistrale. Si precisa inoltre che, per l'esercizio delle attività professionali del laureato in Scienze Psicologiche (previo superamento dell'Esame di Stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo) è tuttora previsto un Tirocinio professionalizzante, pratico, in contesti rappresentativi della professione, di sei mesi da realizzarsi dopo la laurea.

### Caratteristiche dell'insegnamento dell'inglese

Il Corso di Studi Internazionale Psychological Science deve prevedere che l'acquisizione della competenza nella lingua inglese sia di buon livello tanto da consentire non solo la lettura e lo studio di testi e articoli scientifici, ma anche l'elaborazione e la produzione scritta personale. Inoltre, è prevista l'acquisizione dell'uso fluente dell'inglese parlato per poter esporre al docente quesiti e per potersi confrontare e presentare i contenuti acquisiti. Per queste ragioni, l'esame di Lingua inglese previsto al terzo anno è denominato Academic English, ovvero un livello elevato, almeno per i contenuti scientifici, della lingua inglese. Un esame denominato Basic English in Psychology è invece erogato al primo anno, come facoltativo.

### English:

#### Characteristics of internship

12 CFU are for the Internship activity; the aim is allow students to see and to learn how to apply theoretical constructs into practical contexts. These activities will be offered by the School either within the teaching course or in other contexts (e.g. hospitals, social centres, educational institution, etc.). The experience of internship could be used to the final examination and thus it consist in the possible practical basis for the next professional occupation or for the choice of the Master degree program. Has to be noted that when the graduate want to enrol in the section B of Albo professionale degli psicologi further six month postgraduate internship have to be done.

#### Characteristics of teaching English

This International degree course Psychological Science strongly requires that all students obtain a high proficiency in English in order to read scientific papers and to produce personal written reports. It is essential the ability to interact with professors and develop discussion in class. A specific optional teaching is provided at the first year named Basic English in Psychology.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle attività caratterizzanti